**মঞ্জুরি নং-22**

**1২৫-মাধ্যমিকও উচ্চ শিক্ষাবিভাগ**

**মধ্যমেয়াদি ব্যয়**

(হাজার টাকায়)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| বিবরণ | বাজেট২০2১-২২ | প্রক্ষেপণ |
| ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| পরিচালন ব্যয় |  |  |  |
| উন্নয়ন ব্যয় |  |  |  |
| **মোট** |  |  |  |
|  |
| আবর্তক |  |  |  |
| মূলধন |  |  |  |
| আর্থিক সম্পদ |  |  |  |
| দায় |  |  |  |
| **মোট** |  |  |  |

**১.০ মিশন স্টেটমেন্ট ও প্রধান কার্যাবলি**

**১.১ মিশন স্টেটমেন্ট**

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

**১.২ প্রধান কার্যাবলি**

* + 1. মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
		2. শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন এবং মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;
		3. নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, বিদ্যমান অবকাঠামো সংস্কার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন এবং বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;
		4. মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;
		5. বেসরকারি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;
		6. মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;
		7. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আই.সি.টি. ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আই.সি.টি.’র বাস্তব প্রয়োগ;
		8. শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি

**২.০ মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমসমূহ**

| মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য | কার্যক্রমসমূহ | বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা |
| --- | --- | --- |
| ১ | ২ | ৩ |
| 1. সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা
 | * মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের নতুন ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ
* বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের মেরামত ও সংস্কার
* নির্বাচিত সরকারি ও বেসরকারি কলেজসমূহের একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ
* অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ
 | * শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
 |
| * উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন
 | * বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
 |
| * ব্যানবেইসকে জাতীয় পর্যায়ের শিক্ষা তথ্যের কেন্দ্র (National Information Centre For Education) **এবং** Knowledge Repository হিসেবে শক্তিশালীকরণ
 |
| * নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ
 | * মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
* মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ
 |
| * মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান
* মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে School Performance Based Management System & School Based Assessment (PBMS & SBA) ব্যবস্থা প্রবর্তন
 | * মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ
 | * জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এন.সি.টি.বি)
 |
| * বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা
 | * পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা কার্যক্রম জোরদারকরণ
* শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম জোরদারকরণ
 | * জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)
 |
| * শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণাও অন্যান্য গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন
* ডিজিটাল লাইব্রেরী ও ডকুমেন্টেশন সেবা প্রদান।
 | * বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
 |
| 1. শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level)সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন
 | * নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইন প্রণয়ন ও বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ
 | * বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
 |
| * বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন।
 |
| * বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স প্রবর্তন
 |
| * বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট অনুমোদন ও চালুকরণ
 |
| * গবেষকদের জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক বিদ্যমান গবেষণা সম্পর্কিত নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ
 |
| * বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন
* কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিষয়ের উপর গবেষণা (পিএইচডি, এমফিল, এমএস ও উচ্চতর গবেষণা)
 |
| 1. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁ‍কিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা
 | * অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ
 | * শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
 |
| * মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান
 | * মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান
 | * মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * উপবৃত্তি বাস্তবায়ন বিষয়ক কর্মশালা
* উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান
* ভর্তিতে আর্থিক সহায়তা প্রদান
* দূর্ঘটনায় এককালীন অনুদান
* উচ্চ শিক্ষা বিস্তারে এমফিল ও পিএইচডি ফেলোশিপ প্রদান
 | * প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট
 |
| 1. কার্যকর প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা
 | * শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম জোরদারকরণ
* শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা কার্যক্রম জোরদারকরণ
 | * জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)
 |
| * বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্যপদ পূরণের নিমিত্তে শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ
 | * বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (এন.টি.আর.সি.এ)
 |
| 1. শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভূক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন।
 | * শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরি
* প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি
 | * শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
 |

**৩.০ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য**

**৩.১ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু কার্যক্রমের উপর মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহের প্রভাব**

**৩.১.১ সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** শিক্ষক প্রশিক্ষণ, মডেল স্কুল স্থাপন, সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ,উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন, স্কুল পরিদর্শন ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে শিক্ষার মানের ক্ষেত্রে বিরাজমান বৈষম্য কমবে, উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে অসম প্রতিযোগিতা হ্রাস পাবে। উপরন্তু মাধ্যমিক পর্যায়ে প্রতিবছর প্রায় ৩৩লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীকে উপবৃত্তি-আর্থিক সহায়তা প্রদান ও মাধ্যমিক পর্যায়ে প্রায় ৩.৩৭ লক্ষ (বেসরকারি) শিক্ষক ও কর্মচারিকে এম.পি.ও. প্রদান করার ফলে আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত পরিবারের দারিদ্র্য হ্রাস পাবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ,সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণের ফলে শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে। ফলে শ্রম বাজারে নারীর প্রবেশাধিকার বাড়বে ও আয়বর্ধক কর্মকান্ডে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** জলবায়ু পরিবর্তন প্রভাবিত এলাকায় স্থাপিত নতুন মাধ্যমিক স্কুল ভবনগুলো জলবায়ু পরিবর্তনজনিত উদ্ভূত জরুরী অবস্থায় আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা সম্ভব হবে। জলবায়ু পরিবর্তনজনিত জরুরি প্রস্তুতির জন্য এগুলো স্থায়ী যোগাযোগের কেন্দ্র হিসেবেও ব্যবহার করা যাবে। এ ছাড়াও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জলাশয় তৈরি, বৃক্ষ রোপনসহ পরিবেশ বান্ধব অবকাঠামো তৈরি করা হচ্ছে যা জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনে ভূমিকা রাখবে।

**৩.১.২ শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level) সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবংব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ পেশাগত ডিগ্রীকোর্সে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির নীতিমালা দরিদ্রবান্ধব করা ও এর বাস্তবায়নের মাধ্যমে দরিদ্র শিক্ষার্থীরা বেশী সংখ্যায় উক্ত কোর্সে ভর্তির সুযোগ পাবে, যা দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টিতে প্রত্যক্ষ অবদান রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** পেশাগত ডিগ্রী কোর্সে নারীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির ফলে নারীর যোগ্যতা ও দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। উৎপাদনশীল বিভিন্ন কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ করার মাধ্যমে নারীর সামাজিক মর্যাদাও বাড়বে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** সাধারণ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শিক্ষার প্রসারের সাথে সাথে পরিবেশ ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব হ্রাসে ভবিষ্যত করণীয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভের ও পরিবেশ বান্ধব প্রযুক্তির উদ্ভাবনে গবেষণার সুযোগ সৃষ্টি হচ্ছে।

**৩.১.৩ শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁ‍কিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** দরিদ্র পরিবারের ছেলে-মেয়েদের জন্য উপবৃত্তি-আর্থিক সহায়তার অংশ হিসেবে চারটি প্রকল্পের মাধ্যমে ২০০৯-২০১০ অর্থবছর থেকে ২০১৮-২০১৯ অর্থবছর পর্যন্ত ৩,১৩,৬০,১০৬ জন নির্বাচিত শিক্ষার্থীকে ৫৭৯৩,৮৫,২২ হাজার টাকা উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া মেধাবৃত্তির আওতায় প্রতিবছর ১,৮৭,৩৮৪ ছাত্র-ছাত্রীকে প্রায় ১৮৭ কোটি টাকা প্রদান করা হয়।বিগত ৩ বছরে শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ পরিবেশ, পানীয় জল সরবরাহ, স্যানিটেশন ও অবকাঠামোগত উন্নয়নের আওতায় প্রাতিষ্ঠানিক সুবিধা হিসেবে পানির উৎস, স্যানিটেশন সুবিধা, উন্নত ওয়াসরুমসহ ২৩৮৩০টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ১১৬০০টি ভবন মেরামত ও সংস্কার করা হয়েছে। ছাত্রীদের আবাসনের জন্য মহিলা কলেজ ও সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ে ৫৭টি হোস্টেল, ২৮৩৩টি টয়লেট এবং প্রতিবন্ধি ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ২০২৮টি র‍্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে। ফলে অনগ্রসর এলাকার অধিক সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাবে, যা দারিদ্র্য নিরসনে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** ছাত্রীদের আবাসনের জন্য মহিলা কলেজ ও সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ে ৫৭টি হোস্টেল নির্মাণ, ২৮৩৩টি টয়লেট এবং প্রতিবন্ধি ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ২০২৮টি র‍্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে। তাছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্রী উপবৃত্তি-আর্থিক সহায়তায় শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করে, যা পরবর্তীতে তাদের শ্রমবাজারে আয়বর্ধক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণে সহায়তা করবে এবং নারীর ক্ষমতায়ন ও সমাজে নারীর মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** কোন প্রভাব নেই।

**৩.১.৪ কার্যকর প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত ওআই.সি.টি. বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষতা বৃদ্ধির ফলে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত হয়েছে যা দরিদ্র জনগোষ্ঠির আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং দারিদ্র্য বিমোচনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের মধ্যে নারী শিক্ষক অংশগ্রহণের ফলে নারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন নারী শিক্ষকের হার বৃদ্ধি পাবে। যার ফলে নারীর ক্ষমতায়ন ও মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** কোন প্রভাব নেই।

**৩.১.৫ শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভূক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের আবাসনের জন্য হোস্টেল নির্মানের ফলে অনগ্রসর এলাকার অধিক সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাবে, যা দারিদ্র্য নিরসনে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** শিক্ষার্থীদের জন্য মহিলা কলেজ ও সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ে হোস্টেল নির্মাণ করায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দূর-দূরান্ত হতে আগত নারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে। ফলে নারী শিক্ষার সম্প্রসারণের মাধ্যমে নারীর ক্ষমতায়ন বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** কোন প্রভাব নেই।

**৩.২ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কিত বরাদ্দ**

(হাজার টাকায়)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| বিবরণ | বাজেট২০2১-২২ | প্রক্ষেপণ |
| ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| দারিদ্র্র্য নিরসন |  |  |  |
| নারী উন্নয়ন |  |  |  |
| জলবায়ু পরিবর্তন  |  |  |  |

**৪.১ অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ (Priority Spending Areas/Programmes)**

| অগ্রাধিকার খাত/কর্মসূচিসমূহ | সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য |
| --- | --- |
| **১. মাধ্যমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন**  মাধ্যমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে বিভিন্ন স্টাডি পরিচালনা, বেইজলাইন সার্ভে, কারিক্যুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ এবং মডেল বিদ্যালয় ও কলেজ স্থাপন অন্যতম। এ কারণে এবিষয়টিকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে। | * + সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free)ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা
 |
| **২. সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভৌত অবকাঠামো সুবিধার উন্নয়ন** বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের (স্কুলএবং কলেজ) নতুন ভবন নির্মাণ, বিদ্যমান ভবন মেরামত ও সংস্কার এবং অনগ্রসর এলাকায় নতুন ভবন স্থাপন শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণে বিশেষ অবদান রাখবে বিধায় এ বিষয়টিকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে। | * + সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা
 |
| **৩. মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান** ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষার হার বৃদ্ধি, ঝরে পড়ার হার হ্রাস করাসহ জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা সম্ভব হবে বিধায় এখাতকে অগ্রাধিকারের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। | * + শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁ‍কিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা
 |
| ৪. বিদ্যমান প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সহনতুন বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ **সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি পেশাগত ও উচ্চতর শিক্ষায় অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীকে সুযোগ প্রদানকরে বিশেষায়িত উৎপাদনশীল জনশক্তি তৈরি এবং বেকার সমস্যা হ্রাস করার লক্ষ্যে এখাতকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে।** | * + শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level) সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন
 |

**৪.২ মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ (২০২1-22 হতে ২০২3-২4)**

**৪.২.১ দপ্তর/সংস্থা/প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিটওয়ারী ব্যয়**

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | বাজেট২০2১-২২ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-২১ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
|  |  |  |  |  |  |

**৪.২.২ অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড অনুযায়ী ব্যয়**

 (হাজার টাকায়)

| অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড | বিবরণ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | বাজেট২০2১-২২ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-২১ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**৫.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ (Key Performance Indicators)**

| নির্দেশক | সংশ্লিষ্টকৌশলগত উদ্দেশ্য | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| **মাধ্যমিক শিক্ষা** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১, ৩ | % | ৬৩.৮৮ |  | 6৭.2৫ |  | 6৯.2০ | ৭০.০০ |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়েছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১, ৩  | % | ৩৫.৩৪ |  | ৩৪.০১ |  | 33.০৫ | ৩২.০০ |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১, ৩  | অনুপাত | ৪৮:৫২ |  | 4৯:5১ |  | ৫০:5০ | ৫০:৫০ |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)
 | ১, ৩ | % | ৩৫.৪৭ |  | 3৭.8৩ |  | ৩৯.8৫ | ৪০.৫০ |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১-১২শ)
 | ১, ৩ | % | ২০.৩৭ |  | 19.91 |  | 19.54 | ১৮.০০ |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (১১-১২শ)
 | ১, ৩  | অনুপাত | ৫০.৫:৪৯.৫ |  | ৫০:50 |  | ৫০:5০ | ৫০:৫০ |  |
| **উচ্চ শিক্ষা** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. পেশাগত ডিগ্রি কোর্সে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার\*\*
 | ২ ও ৩ | সহস্রাংশ | ৬.০৮ |  | 6.45 |  | 6.72 | ৭.১৫ |  |
| 1. স্নাতক-স্নাতকোত্তর ডিগ্রীধারীর হার
 | ২ও ৩ | % | ৩.৯৮ |  | 4.0৩ |  | 4.0৭ | ৪.১৫ |  |
| 1. উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার
 | ২ ও 3 | % | ১৭.৯৩ |  | ১৯.৯১ |  | ২০.9৭ | ২২.০০ |  |

\*ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার= ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

\*\* ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার এক্ষেত্রে ভর্তিকৃত ছাত্রসংখ্যার মধ্যে ঝরে পড়া ছাত্রসংখ্যার হার।

\*\*\* পেশাগত ডিগ্রি কোর্সে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের (১৮-২২বছর) মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

বি.দ্র. কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মকৃতি নির্দেশক কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগে প্রদর্শন করা হয়েছে।

**৬.০ অধিদপ্তর/সংস্থার সাম্প্রতিক অর্জন, কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক ও লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয় প্রাক্কলন**

**৬.১ সচিবালয়**

**৬.১.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষাথী ভর্তি নীতিমালা সংশোধন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের আমিষের ঘাটতি মেটাতে ৫৪২২টি স্কুলে মিড ডে মিল চালু করা হয়েছে। নৈতিকতা ও ব্যক্তি জীবনের শুদ্ধাচার চর্চার জন্য ব্যবহারিক নৈতিক শিক্ষার অংশ হিসেবে বিভিন্ন স্কুল ও কলেজে সততা স্টোর চালু করা হয়েছে। এ ছাড়া নৈতিক শিক্ষা প্রদানের উদেশ্যে বিভিন্ন ধরনের শতাধিক নীতি বাক্য প্রস্তুত করে মাধ্যমিক পর্যায়ের প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের শেখানোর নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। 302টি স্কুলও স্কুল এন্ড কলেজ এবং৩০৩টি কলেজ সরকারিকরণ করা হয়েছে। 2018-19 অর্থবছরে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-শিক্ষিকা ও ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য বিশেষ অনুদান প্রদানের আবেদন অনলাইনের মাধ্যমে গ্রহণ এবং মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে অর্থ বিতরণ করা হচ্ছে।

**৬.১.২ কার্যক্রমসমূহ,ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রাঃ প্রযোজ্য নয়।**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.১.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.২ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (মা.উ.শি.)**

**৬.২.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত তিন বছরে মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান শিক্ষাকে জনপ্রিয় করার লক্ষ্যে সেসিপ প্রোগ্রামের আওতায় 6,600 জন বিজ্ঞান শিক্ষককে হাতে কলমে প্রশিক্ষণ প্রদানসহ প্রতি উপজেলা/থানা থেকে 01 জন করে মোট 515 জন বিজ্ঞান শিক্ষককে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া উক্ত প্রোগ্রামের আওতায় 20 হাজার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি এবং 30 হাজার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা উপকরণ সরবরাহ করা হয়েছে। ‘সিলেট, বরিশাল ও খুলনা শহরে ৭টি সরকারী বিদ্যালয় স্থাপন’শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় সিলেটে 2টি, বরিশালে 2টি, খুলনায় 3টিসহ মোট 7টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনপূর্বক শিক্ষা কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। ‘তথ্য প্রযুক্তির সহায়তায় শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহের উন্নয়ন’ শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় 1500 কলেজের মধ্যে 1070টি কলেজের ভবন নির্মাণ সম্পন্ন এবং 1100 শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শ্রেণিকক্ষে আসবাবপত্র সরবরাহ করা হয়েছে।

**৬.২.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান
 | বাৎসরিক গৃহীত ক্লাসের সংখ্যা | ১ | লক্ষ | ২৪ |  | ৩০ |  | ৩৬ | ৪০ |  |
| 1. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ
 |  জেএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল\* | ১ | দিন | ৪০ |  | ৪০ |  | ৪০ | ৪০ |  |
| এসএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল\* | ৬০ |  | ৬০ |  | ৬০ | ৬০ |  |
| এইচএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল\* | ৬০ |  | ৬০ |  | ৬০ | ৬০ |  |
| 1. মাধ্যমিক , উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান ও পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান
 | উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা\*\* | ৩ | লক্ষ জন | ২২.৩০ |  | ২৮.৩৩ |  | ২২.৯৩ | **২২.৯৩** |  |
| বৃত্তিপ্রাপ্ত (scholarship) ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা\*\* | ১.৮৭ |  | ১.৮৭ |  | ১.৮৭ | ১.৮৭ |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে School Performance Based Management System & School Based Assessment (PBMS & SBA) ব্যবস্থা প্রবর্তন
 | PBMS& SBA প্রবর্তিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ১ | হাজার | ১৮.৫০ |  | ১৮.৫০ |  | ১৮.৫০ | ১৮.50 |  |

\* জেএসসি, এসএসসি ও এইচএসসি পরীক্ষা সমাপ্তির পর দ্রুততম সময়ে ফলাফল প্রকাশের ক্ষেত্রে বর্তমান অর্জিত ফলাফল 40 ও ৬০ দিন কাঙ্ক্ষিত বিধায় মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রায় এর স্থিতিশীলতা রক্ষা করাই লক্ষ্য।

**৬.২.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৩ শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর**

**৬.৩.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ৩ বছরে (২০১৬-১৭, ২০১৭-১৮ ও ২০১৮-২০১৯) সরকারী-বেসরকারী মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় মোট ১৯৫০০টি শ্রেণীকক্ষ নির্মিত হয়েছে। তাছাড়া বেসরকারি কলেজ সমূহে মোট ৩৫০০টি শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে (২৯২টি পরীক্ষাকেন্দ্র, ২৯২টি কেন্টিন, ২৯২টি সভাকক্ষ, ২৯২টি আইসিটি ল্যাব ও ২৩৩২টি শ্রেণীকক্ষ)। অনগ্রসর এলাকায় ২৭৬টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় ৮৩০টি শ্রেণীকক্ষ নির্মান করা হয়েছে। ছাত্রীদের আবাসনের জন্য সরকারি কলেজ সমূহে ৫৭টি হোষ্টেল নির্মাণ করা হয়েছে। সরকারী-বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ১১৬০০টি ভবন মেরামত ও সংস্কার করা হয়েছে। ছাত্রীদের জন্য ২৮৩৩টি টয়লেট নির্মাণ করা হয়েছে এবং প্রতিবন্ধি ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ২০২৮টি র‌্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে। ১৮২৩টি মাধ্যমিক/উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মাদ্রাসায় আসবাবপত্র সরবরাহ করা হয়েছে।

**৬.৩.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের নতুন ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ
 | নির্মিত শ্রেণিকক্ষ | ১ | সংখ্যা | ১০৭০০ |  | ১১৬০০ |  | ৫৬৫২ | ৬৫০০ |  |
| 1. নির্বাচিত সরকারি ও বেসরকারি কলেজ সমূহে্র একাডেমিক ভবণ নির্মাণ ও সম্প্রসারণ\*
 |  কলেজে শ্রেনীকক্ষ নির্মাণ | ১ | সংখ্যা | ৪০০ |  | ১০০০ |  | ১০০০ | ১০০০ |  |
| 1. অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ
 | নতুন শ্রেনীকক্ষ নির্মাণ | ৩ | সংখ্যা | ৩২০ |  | ৩১৭ |  | ৩১১ | ৩৫০ |  |
| 1. বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমুহের মেরামত ও সংস্কার।
 | মেরামত ও সংস্কার | ১ | সংখ্যা | ৩৭০০ |  | ৩৮৫০ |  | ৪১০০ | ৪২০০ |  |
| 1. নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরী।
 | ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরী। | ৫ | সংখ্যা | ৩০৯১ |  | ১৩৩৮ |  | ১৩৮২ | ১৪১০ |  |
| 1. প্রতিবন্ধি ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‌্যাম্প তৈরী
 | ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‌্যাম্প তৈরী | ৫ | সংখ্যা | ৭৩৪ |  | ৭১৭ |  | ৮৫১ | ৯০৩ |  |

\* শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের আওতাধীন ‘তথ্যপ্রযুক্তির সহায়তায় নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহের উন্নয়ন প্রকল্প’-এর মেয়াদ ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত থাকায় ২০১৯-২০ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা কম, মেয়াদ বৃদ্ধির প্রস্তাব প্ল্যানিং কমিশনের বিবেচনাধীন থাকায় ২০২০-২১ সালের প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপন বৃদ্ধি করা হয়েছে।

**৬.৩.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৪ বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন**

**৬.৪.১ সাম্প্রতিক অর্জন:**  বিগত তিন বছরে উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়নে নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কার্যক্রমের অংশ হিসেবে এ্যারোস্পেস এন্ড এ্যাভিয়েশন শিক্ষায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এ্যাভিয়েশন এন্ড এ্যারোস্পেস বিশ্ববিদ্যালয়, মেডিকেল শিক্ষার উন্নয়নে সিলেট মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়, কৃষি শিক্ষার উন্নয়নে খুলনা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে। মহিলা ও শিশু শিক্ষার উন্নয়নে মহিলা ও শিশু শিক্ষা বিষয়ে গবেষণার লক্ষ্যে ১০.০০ হাজার ডলারের ২টি রিসার্চ ফেলোশীপ দেয়া হচ্ছে। ডিজিটাল ডিসপ্লে স্থাপন করা হয়েছে। ইতোমধ্যে ইউজিসি’র প্রধান ফটকের সম্মুখে জাতির জনকের মুর‌্যাল স্থাপন করা হয়েছে।

**৬.৪.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইন প্রণয়ন ও বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ
 | প্রণীত আইন | ২ | সংখ্যা | ৩ |  | ৫ | ৬ | ৩ |  |  |
| বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক  | ২ | সংখ্যা | ১৬০০ |  | ১৬০০ | **১৬০০** | ১৬০০ |  |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট অনুমোদন ও চালুকরণ
 | অনুমোদিত নতুন বিভাগ | 2 | সংখ্যা | ২৩ |  | ২৫ | ২৮ | ১৫ |  |  |
| অনুমোদিত নতুন ইনস্টিটিউট | ৩ |  | ৪ | ৫ | ৩ |  |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স প্রবর্তন
 | প্রবর্তিত আই.সি.টি./ আই.টি কোর্স | ২ | সংখ্যা | ৬ |  | ১০ | ১২ | ১০ |  |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
 | নির্মিত একাডেমিক ভবন | ২ | সংখ্যা | ৬৫ |  | ৭৫ | ৭৫ | ৭৫ |  |  |
| নির্মিত আবাসিক ভবন | ৪৫ |  | ৪৫ | ৪৫ | ৪৫ |  |  |
| নির্মিত ছাত্র হল | ২০ |  | ২৫ | ২৫ | ২৫ |  |  |
| নির্মিত ছাত্রী হল | ২০ |  | ২৫ | ২৫ | ২৫ |  |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন
 | স্থাপিত নতুন গবেষণাগার | ২ | সংখ্যা | ১০ |  | ১৫ | ১৫ | ১৫ |  |  |
| উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার | ৬ |  | ১০ | ১০ | ৮ |  |  |
| স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব | ৬ |  | ৮ | ৮ | ৮ |  |  |
| 1. গবেষকদের জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক বিদ্যমান গবেষণা সম্পর্কিত নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ
 | সম্প্রসারিত নেটওয়ার্ক | ২ | সংখ্যা | ৭৫ |  | ৮০ | ৮৫ | ৮৫ |  |  |
| 1. কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিষয়ের উপর গবেষণা (পিএইচডি, এমফিল, এমএস ও উচ্চতর গবেষণা
 | সম্পাদিত এম.ফিল গবেষণা | ৩ | সংখ্যা | ৩০০ |  | ৩০০ | ৩৫০ | ৩৫০ |  |  |
| সম্পাদিত পি.এইচ.ডি গবেষণা | ২৫০ |  | ২৫০ | ৩০০ | ৩০০ |  |  |
| সম্পাদিত পোস্ট ডক্টোরাল গবেষণা | ১০ |  | ১০ | ১০ | ১০ |  |  |
| বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত MOU | ৩০ |  | ৪০ | ৪৫ | ৪৫ |  |  |
| ডাউনলোডকৃত জার্নাল | ২৫৯০০ |  | ২৭০০০ | ২৯৫০০ | ৩০০০০ |  |  |

**৬.4.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৫ বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ওপরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)**

**৬.৫.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** অনলাইন জরিপের মাধ্যমে ব্যানবেইস ২০১৬-১৭, ২০১৭-১৮, ২০১৮-১৯ পর্যন্ত প্রতি বছর প্রায় ৪২০০০টি পোস্ট-প্রাইমারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ সম্পন্ন করে ডাটাবেইজ হালনাগাদ ও প্রতিবেদন প্রস্তুত করে আসছে। বিগত ০৩ বছরে প্রায় ১৫০০০ (পনের হাজার) নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পয়েন্ট ফিচার সংগ্রহ এবং GIS ডাটাবেজে School Mapping অন্তর্ভুক্ত করে পুরাতন প্রতিষ্ঠানের অবস্থান যাচাই ও হালনাগাদকরণ করা হয়েছে। এ সকল তথ্যের সমন্বয়ে ২০১৬, ২০১৭ এবং সর্ব শেষ Bangladesh Education Statistics-2018 এবং সহজ ও বহনযোগ্য At a Glance: Pocket Book on Education Statistics-2018 মুদ্রণ, প্রকাশ ও বিতরণ করা হয়েছে। ব্যানবেইসকে আরো সহজতর ও যোগাযোগক্ষম করে তোলার জন্যে মোবাইল উপযোগী ব্যানবেইস শিক্ষা ডিরেক্টরি এপ্লিকেশন সফটওয়্যার প্রস্তুত করা হয়েছে। সকল স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার তথ্য সংরক্ষণ ও ডাটাবেজ প্রস্তুত করে শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যানের আওতায় আনা হয়েছে। শিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়ে ব্যানবেইস বিগত অর্থবছরগুলোতে প্রায় ০৯টি পরিসংখ্যান প্রতিবেদন, ০৩টি মূল্যায়ন ও ০৪টি গবেষণা প্রতিবেদন সম্পন্ন করেছে। ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রে সংরক্ষিত সকল প্রকাশনা পিডিএফ করে ই-বুক সেবা নিশ্চিত করেছে। ২০১৭-১৮ অর্থবছরে ১০৫০০ পেপারকাটিংসহ এপর্যন্ত প্রায় একলক্ষের অধিক ‘সংবাদ’ ই-ক্লিপিং-এর মাধ্যমে ওয়েব এনাবেল করা হয়েছে। ২০১৮ সনে প্রায় সাতশতাধিক বই নিয়ে একটি আধুনিক লাইব্রেরী এবং বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার স্থাপন করা হয়েছে। ব্যানবেইস-এ স্থাপিত BKITCE-তে ২০১৬-১৭, ২০১৭-১৮ ও ২০১৮-১৯ অর্থবছরে ২৭৮০ জন শিক্ষক ও কর্মকর্তা, কর্মচারীকে আইসিটি বিষয়ে প্রক্ষিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে

**৬.৫.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন\*
 | উন্নয়নকৃত অবকাঠামো (UITRCE) | ১ | % | ৬০% |  | ৮০% |  | ৯৫% | ১০০% |  |
| 1. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও অন্যান্য গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন
 | শিক্ষা বিষয়ক সম্পাদিত গবেষণা  | ১ ও ৪ | সংখ্যা | ৬ |  | ৬ |  | ৭ | ৭ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক(BKITCE) | ১০০০ |  | 1000 |  | ১0০০ | ১০০০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক(UITRCE) | ৩০০০০ |  | 30000 |  | ৩0০০০ | ৩০০০০ |  |
| সম্পাদিত মাস্টার ট্রেইনার প্রশিক্ষণ (ToT) | ৩৫০ |  | 35০ |  | ১৫০ | ১৫০ |  |
| আয়োজিত সভা, কর্মশালা | ২৫ |  | ২৫ |  | ৩০ | ৩০ |  |
| সম্পাদিত উচ্চতর গবেষণা | সংখ্যা | ২৫০ |  | ২৫০ |  | ২৬০ | ২৬০ |  |
| 1. ব্যানবেইসকে জাতীয় পর্যায়ের শিক্ষা তথ্যের কেন্দ্র (National Information Centre For Education) এবং Knowledge Repositoryহিসেবে শক্তিশালীকরণ
 | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংগৃহীত ও সংরক্ষিত তথ্য  | ১ | সংখ্যা | ৪২০০০ |  | ৪২5০০ |  | ৪35০০ | ৪৪০০০ |  |
| প্রস্তুত ও বিতরণকৃত প্রতিবেদন  | ৯ |  | ১০ |  | ১০ | ১০ |  |
| মনিটরিং ও মূল্যায়ন | ৩ |  | 4 |  | ৪ | ৪ |  |
| Education GIS | ৫০০ |  | ৫০০ |  | ৫০০ | ৫০০ |  |
| 1. ডিজিটাল লাইব্রেরী ও ডকুমেন্টেশন সেবা প্রদান
 | প্রদত্ত ই-বুকসেবা | ১ | সংখ্যা | ২৫ |  | 25 |  | ৩0 | ৩০ |  |
| সংরক্ষিত ই-পেপারক্লিপিংস | সংখ্যা | ১১০০০ |  | ১১0০০ |  | ১15০০ | ১১৫০০ |  |
| প্রদত্ত ই-ক্যাটালগিংসার্ভিস | সংখ্যা | ৭০০ |  | ৭0০ |  | 7০০ | ৭৫০ |  |
| সম্পাদিত ই-জি.পি. | সংখ্যা | ১৭ |  | ১৮ |  | ১৯ | ১৯ |  |

\* ’UITRCE ফেজ-২’ প্রকল্পের অধিনে নির্মিতব্য ১৬০ টি UITRCE নির্মাণ কার্যক্রম শুরু হয় ২০১৯-২০ অর্থবছরে। এ কারণে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা ০

**৬.৫.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৬ জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)**

**৬.৬.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** ২০১৬-১৭,২০১৭-১৮ ও ২০১৮-১৯ অর্থবছরে বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কোর্স ০৯টি, শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স ৪০টি, শিক্ষা গবেষণা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ কোর্স ০৬টি, কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন কোর্স ২৯টি, কমিউনিকেটিভ ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ কোর্স ২৩টি, শিক্ষা পরিকল্পনা ও উন্নয়ন কোর্স ০৮টি, সিনিয়র স্টাফ কোর্স অন এডুকেশন এন্ড ম্যানেজমেন্ট (এসএসসিইএম) ০৬টি, এডভান্সড কোর্স অন এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট (এসিইএম) ১০টি এবং অন্যান্য বিষয়ে ৪৩টি প্রশিক্ষণ কোর্স অনুষ্ঠিত হয়েছে। উক্ত কোর্স সমূহে মোট ৯৫৯১ জন প্রশিক্ষণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। একই সময়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য বিভিন্ন ইস্যূর উপর মোট ৪৮টি গবেষণা সমীক্ষা পরিচালিত হয়েছে। এছাড়াও উল্লিখিত সময়ে ৪টি শ্রেণিকক্ষের আধুনিকায়ন সম্পন্ন হয়েছে।

**৬.৬.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম জোরদারকরণ
 | সম্পাদিত প্রশিক্ষণ | ৪ | জন | ৩৫০০ |  | ৩৬০০ |  | ৩৮০০ | ৩৮০০ |  |
| 1. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা কার্যক্রম জোরদারকরণ
 | সম্পাদিত শিক্ষাগবেষণাও কর্ম সহায়ক গবেষণা | ১ | সংখ্যা | ২২ |  | ২৫ |  | ২৫ | ২৫ |  |
| প্রকাশিত নিউজলেটার | ৪ | সংখ্যা | ০৪ |  | ০৪ |  | ০৪ | ০৪ |  |
| প্রকাশিত নায়েম জার্ণাল | ৪ | সংখ্যা | ০২ |  | ০২ |  | ০২ | ০২ |  |
| আয়োজিত আর্ন্তজাতিক ও স্থানীয় সভা, ওয়ার্কশপ ও সেমিনার  | ৪ | সংখ্যা | ১৮ |  | ২০ |  | ২৫ | ২৫ |  |

**৬.৬.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৭ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর**

**৬.৭.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ২০১৬-১৭, ২০১৭-১৮ ও ২০১৮-১৯ অর্থবছরে যখাক্রমে ২,৯১৬টি,৩,০৩৫টিও ৩,১৩৮টি সহ মোট ৯,০৮৯টি সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ ও মাদরাসায় পরিদর্শন, নিরীক্ষা ও তদন্ত কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। পরিদর্শিত এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিগত ৩ অর্থবছরে যথাক্রমে ১,৪৭৬টি, ১,০৩৮টি এবং ১,১১০টিসহ মোট ৩,৬২৪টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শন/তদন্ত প্রতিবেদন দাখিল করা হয়েছে। দাখিলকৃত পরিদর্শন/তদন্ত প্রতিবেদনে উক্ত ৩ অর্থবছরে যথাক্রমে ৯,৭০,৪৩,৭৬৪/- টাকা,২২,৬০,৭২,৬৩১/- টাকাও ২৪,৫৯,৬৬,৯৬৮/- টাকাসহ মোট ৫৬,৯০,৮৩,৩৬৩/- ( ছাপ্পান্ন কোটি নব্বইলক্ষ তিরাশি হাজার তিনশত তেষট্রি) টাকার আর্থিক অনিয়ম চিহ্নিত করে এ অর্থ সরকারি কোষাগারে ফেরতের সুপারিশ করা হয়েছে।

**৬.৭.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা
 | পরিদর্শিতওনিরীক্ষিতশিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ১ | সংখ্যা(হাজার) | ৩.১০ |  | ৩.২০ |  | ৩.৩০ | ৩.৪০ |  |
| পরিদর্শন ও নিরীক্ষার কভারেজ | শতকরা হার (%) | ৮.৩৮ |  | ৮.৬৫ |  | ৮.৯২ | ৯.১৯ |  |

**৬.৭.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৮ জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এন.সি.টি.বি.)**

**৬.৮.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** ২০১৯ শিক্ষাবর্ষের সরকারি সিদ্ধান্ত অনুযায়ী মাধ্যমিক (বাংলা ও ইংরেজি ভার্শন) এবং এসএসসি ভোকেশনাল স্তরের ১৮,১৩,০০,৯৪৮ কপি, ইবতেদায়ী, দাখিল ও দাখিল ভোকেশনাল স্তরের ৬,৪৭,৫১,১১৩ কপি, সম্পূরক কৃষিশিক্ষার ১,২৪,২৬১ কপিএবং ব্রেইল বই ৫,৮৫৭ কপিসহ মোট ২৪,৬১,৮২,১৭৯ কপি পাঠ্যপুস্তক এবং প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক ওক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠির ১০,৬০,১৫,৭০৩ কপি পাঠ্যপুস্তকসহ সর্বমোট ৩৫,২১,৯৭,৮৮২ কপি পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে ৪,২৬,১৯,৮৬৫ জন শিক্ষার্থীর হাতে বছরের শুরুতেই পৌঁছে দেয়া হয়েছে। সকল স্তরের পাঠ্যপুস্তকে মুক্তিযুদ্ধের সঠিক ইতিহাস সংযোজন করা হয়েছে। ২০১৭ সাল হতে জেএসসি পরীক্ষায় তিনটি এবং এসএসসি পরীক্ষায় দুইটি বিষয়ে ধারাবাহিক মূল্যায়ন চালু করা হয়েছে। ২০১৮ শিক্ষাবর্ষে ৯ম-১০ শ্রেণির ১২টি পাঠ্যপুস্তক দেশ বরণ্যে শিক্ষাবিদগণের মাধ্যমে সুখপাঠ্য, আকর্ষণীয় ও সহজবোধ্য করা হয়েছে। এরমধ্যে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন, জীববিজ্ঞান ও বিজ্ঞান এই চারটি পাঠ্যপুস্তক ৪ রং এ মুদ্রণ করা হয়েছে। এছাড়া ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে সকল স্তরের পাঠ্যপুস্তকের কভার ২৩০ জিএসএম আর্ট কার্ডে চার রং এ মুদ্রণ করা হয়েছে।

**৬.৮.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন
 | মুদ্রিত ও বিতরণকৃতপাঠ্যপুস্তক | ১ | কোটি | ৩৫.৩৯ |  | ৩৫.০০ |  | ৩৫.০০ | ৩৫.০০ |  |

**৬.৮.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৯ প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট**

**৬.৯.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ২০১৮-১৯ অর্থবছরে রাজস্ব বাজেট হতে ৪টি বিভাগীয় শহরে উপবৃত্তি বাস্তবায়ন বিষয়ক কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়েছে। ট্রাস্টের ১০০ কোটি টাকার লভ্যাংশ হতে গত ২০১৫-২০১৬, ২০১৬-২০১৭ এবং ২০১৭-২০১৮ অর্থবছরে মোট ৭,১৬,৭৮৯ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ৪০৩,৪৬,৫০,৫৮০.০০ (চারশত তিন কোটি ছেচল্লিশ লক্ষ পঞ্চাশ হাজার পাঁচশত আশি) টাকা উপবৃত্তি ও টিউশন ফি বাবদ এবং ৪২৩ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ১০,৪২,০০০.০০ (দশ লক্ষ বিয়াল্লিশ হাজার) টাকা ভর্তি সহায়তা বাবদ বিতরণ করা হয়েছে।

**৬.৯.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্যএর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০১৯-২০ | ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-২৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. উপবৃত্তি বাস্তবায়ন বিষয়ক কর্মশালা
 | অনুষ্ঠিত কর্মশালা | ৩ | সংখ্যা | ২০ |  | ২০ |  | ২০ | 20 |  |
| 1. উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান\*
 | উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৩ | সংখ্যা | ২০২০০০ |  | ২০০০০০ |  | ২০০০০০ | ২০০০০০ |  |
| 1. ভর্তিতে আর্থিক সহায়তা প্রদান
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৩ | সংখ্যা | ২৯০ |  | ৩০০ |  | ৩৩০ | ৩৫০ |  |
| 1. দূর্ঘটনায় এককালীন অনুদান
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৩ | সংখ্যা | ১০ |  | ১০ |  | ১৫ | ১৭ |  |
| 1. উচ্চ শিক্ষা বিস্তারে এমফিল ও পিএইচডি ফেলোশিপ প্রদান
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৩ | সংখ্যা | ১৫ |  | ২০ |  | ২৫ | ৩০ |  |

\* দেশে মাথাপিছু আয় বৃদ্ধি পাওয়ায় উপবৃত্তির আওতাধীন দরিদ্র ছাত্রসংখ্যা কমেছে ।

**৬.৯.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন:** প্রযোজ্য নয়।

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০১৯-২০ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২০-2১ | ২০2১-২২ | ২০২২-2৩ | 2023-24 |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |